

2016年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

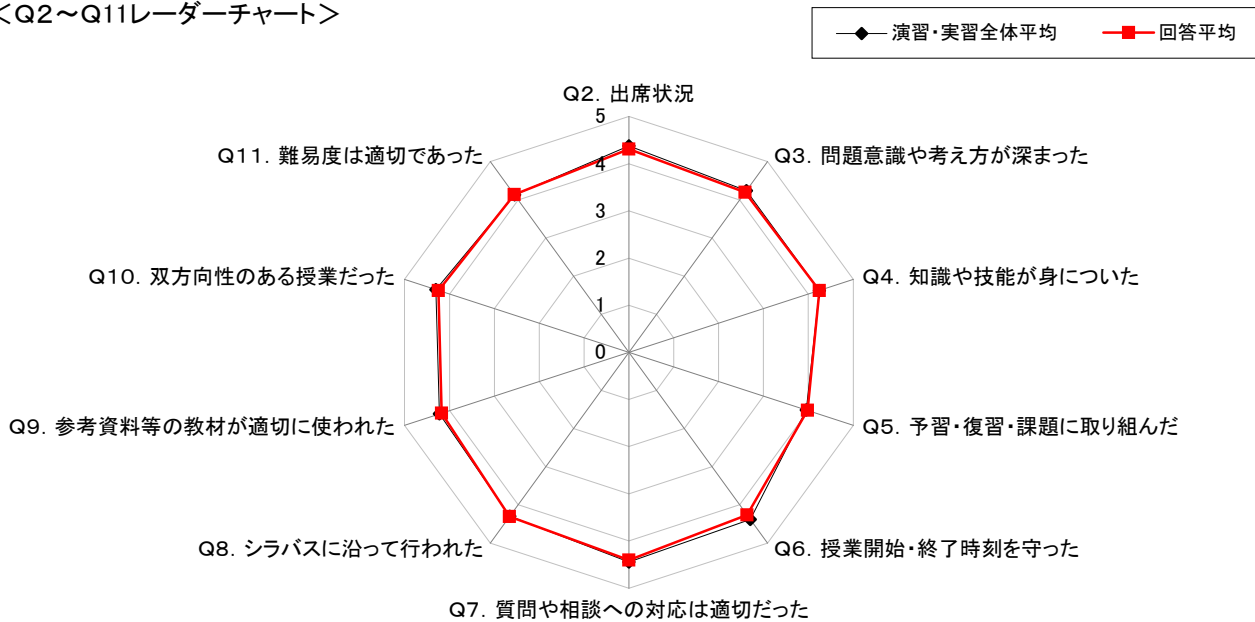
京都精華大学

学部	(1)芸術	全回答平均値	4.2	履修者数	3,079 名
科目区分		授業形態	演習・実習	回収数	2,305 名
科目	演習・実習系__(1)芸術全体			回収率	75 %
教員					

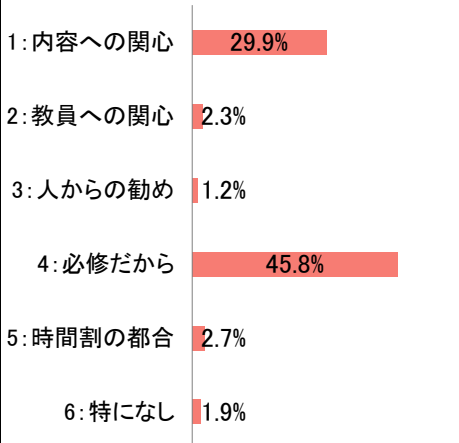
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	1,255	633	312	83	20	2	4.3	4.4
Q3. 問題意識や考え方が深まった	951	919	364	55	12	4	4.2	4.2
Q4. 知識や技能が身についた	1,001	940	295	53	12	4	4.2	4.2
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	805	819	536	116	27	2	4.0	4.0
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	1,093	806	338	52	15	1	4.3	4.4
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	1,251	784	222	36	10	2	4.4	4.4
Q8. シラバスに沿って行われた	1,083	869	327	16	9	1	4.3	4.3
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	971	834	431	51	12	6	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	1,073	828	322	59	19	4	4.3	4.3
Q11. 難易度は適切であった	889	889	397	76	16	38	4.1	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	134	易しい	86				

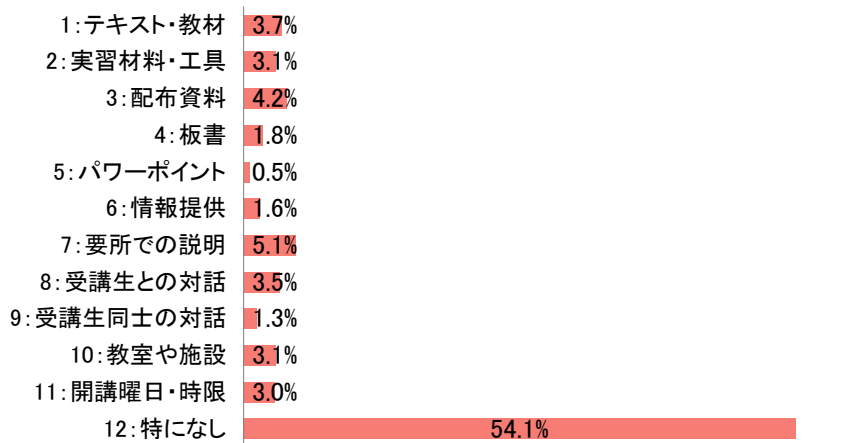
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



2016年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

京都精華大学

学部	(2)デザイン	全回答平均値	4.3	履修者数	3,426 名
科目区分		授業形態	演習・実習	回収数	2,500 名
科目	演習・実習系__(2)デザイン全体			回収率	73 %
教員					

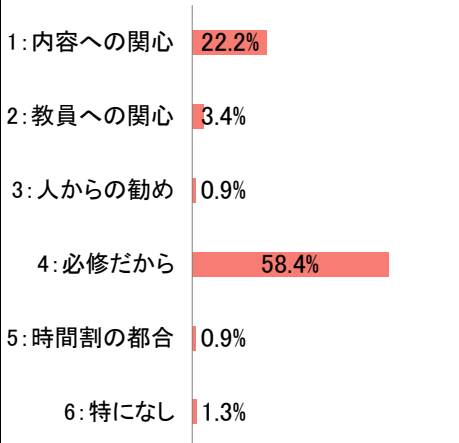
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	1,571	646	219	53	10	1	4.5	4.4
Q3. 問題意識や考え方が深まった	1,199	1,008	255	29	6	3	4.3	4.2
Q4. 知識や技能が身についた	1,202	964	283	36	11	4	4.3	4.2
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	1,015	972	387	89	34	3	4.1	4.0
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	1,328	850	252	50	17	3	4.4	4.4
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	1,498	810	171	20	0	1	4.5	4.4
Q8. シラバスに沿って行われた	1,222	971	293	10	2	2	4.4	4.3
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	1,125	962	363	35	13	2	4.3	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	1,310	905	233	39	8	5	4.4	4.3
Q11. 難易度は適切であった	997	1,036	335	74	14	44	4.2	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	133	易しい	97				

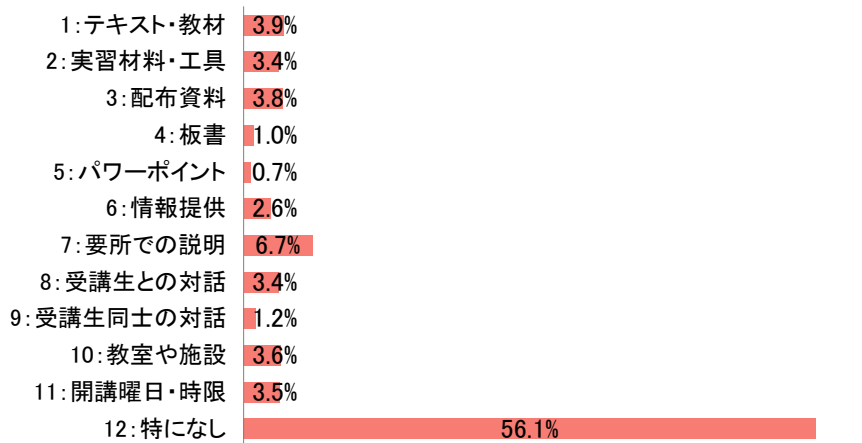
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



2016年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

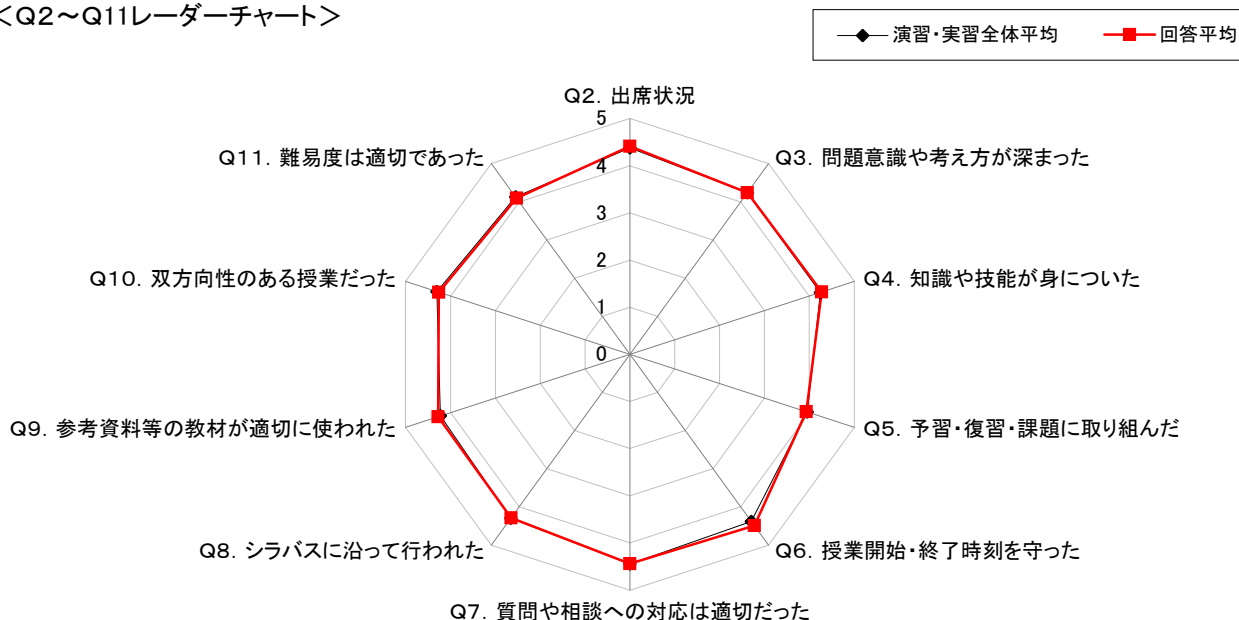
京都精華大学

学部	(3)マンガ	全回答平均値	4.3	履修者数	3,922 名
科目区分		授業形態	演習・実習	回収数	3,105 名
科目	演習・実習系__(3)マンガ全体			回収率	79 %
教員					

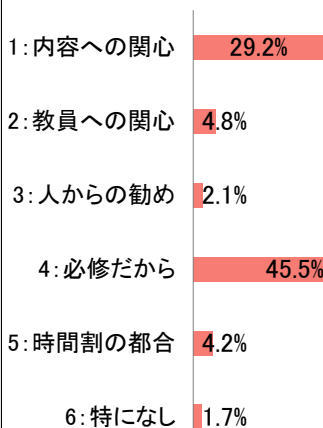
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	1,815	860	317	100	10	3	4.4	4.4
Q3. 問題意識や考え方が深まった	1,283	1,338	420	47	14	3	4.2	4.2
Q4. 知識や技能が身についた	1,358	1,313	370	47	12	5	4.3	4.2
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	983	1,150	764	158	43	7	3.9	4.0
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	1,854	938	262	37	7	7	4.5	4.4
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	1,732	1,044	294	26	7	2	4.4	4.4
Q8. シラバスに沿って行われた	1,415	1,210	448	21	8	3	4.3	4.3
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	1,439	1,154	448	50	11	3	4.3	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	1,403	1,198	425	58	17	4	4.3	4.3
Q11. 難易度は適切であった	1,117	1,266	532	125	22	43	4.1	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	198	易しい	60				

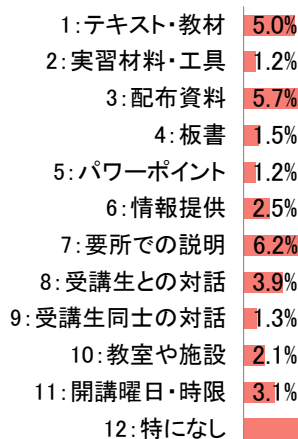
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



2016年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

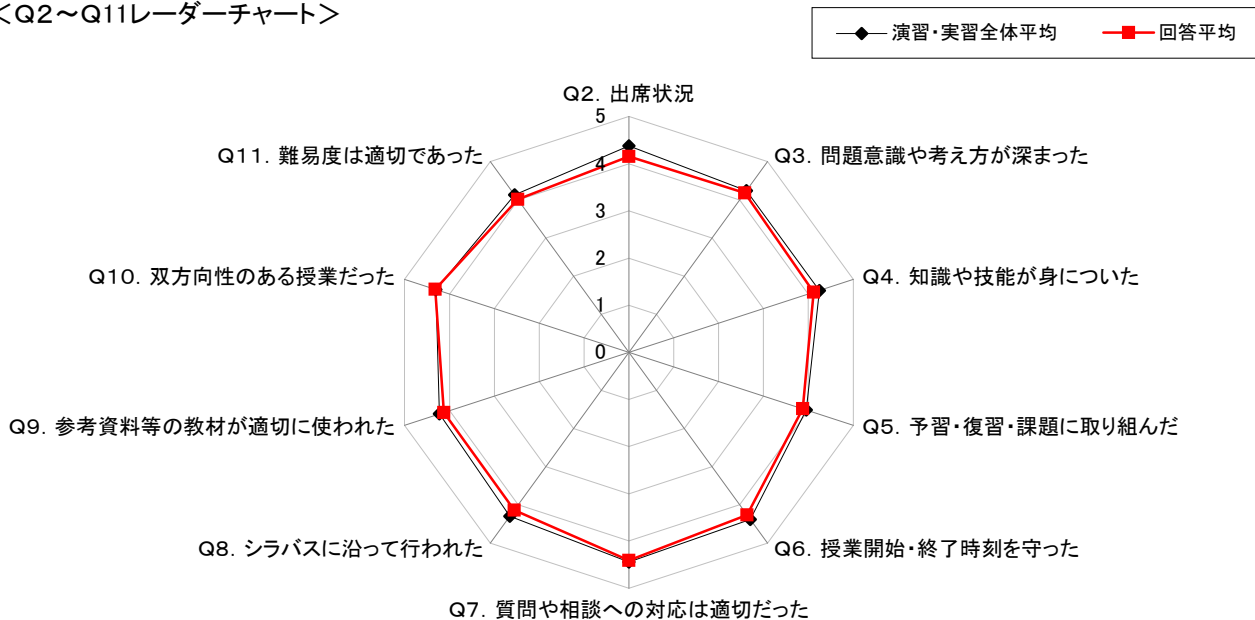
京都精華大学

学部	(4)PC	全回答平均値	4.2	履修者数	927 名
科目区分		授業形態	演習・実習	回収数	691 名
科目	演習・実習系__(4)PC全体			回収率	75 %
教員					

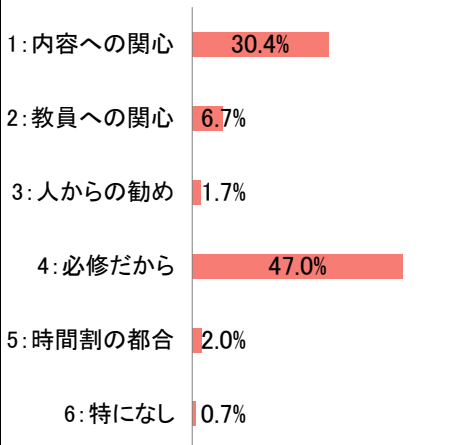
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	298	231	131	24	5	2	4.2	4.4
Q3. 問題意識や考え方が深まった	277	280	116	14	3	1	4.2	4.2
Q4. 知識や技能が身についた	258	287	114	20	7	5	4.1	4.2
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	199	281	150	43	16	2	3.9	4.0
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	325	255	85	20	6	0	4.3	4.4
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	364	255	61	11	0	0	4.4	4.4
Q8. シラバスに沿って行われた	260	269	152	8	0	2	4.1	4.3
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	269	261	142	15	4	0	4.1	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	343	246	82	15	4	1	4.3	4.3
Q11. 難易度は適切であった	235	269	140	27	12	8	4.0	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	41	易しい	32				

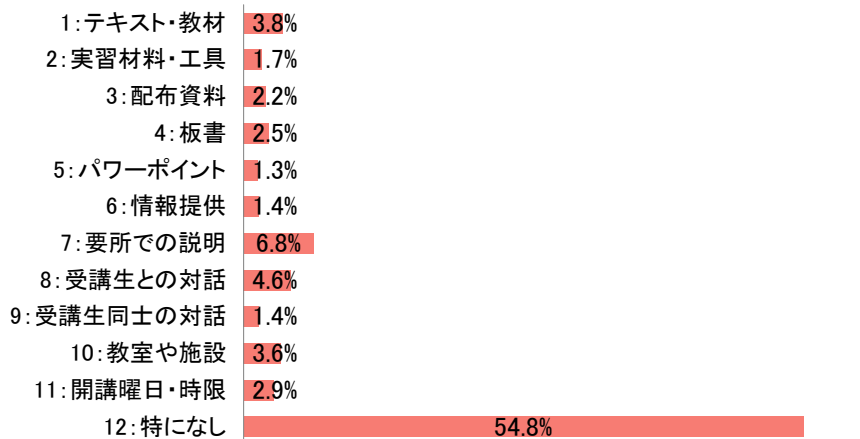
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



2016年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

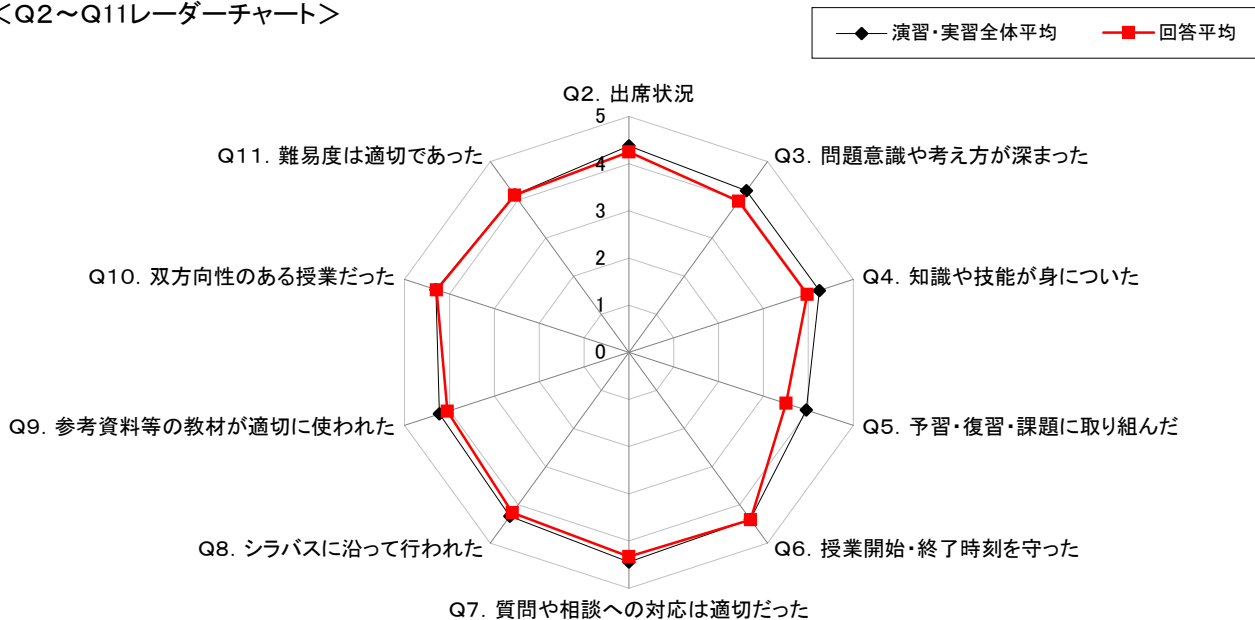
京都精華大学

学部	(5)人文	全回答平均値	4.1	履修者数	874 名
科目区分		授業形態	演習・実習	回収数	624 名
科目	演習・実習系__(5)人文全体			回収率	71 %
教員					

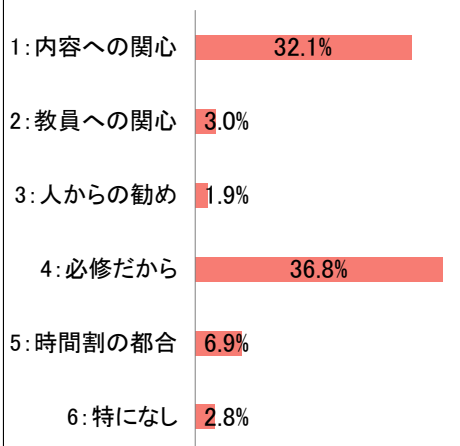
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	305	198	92	27	2	0	4.2	4.4
Q3. 問題意識や考え方が深まった	189	262	133	29	9	2	4.0	4.2
Q4. 知識や技能が身についた	185	279	128	21	10	1	4.0	4.2
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	140	191	177	69	46	1	3.5	4.0
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	342	202	60	15	4	1	4.4	4.4
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	323	209	71	12	8	1	4.3	4.4
Q8. シラバスに沿って行われた	272	227	110	6	8	1	4.2	4.3
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	247	207	132	24	13	1	4.0	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	307	220	76	13	8	0	4.3	4.3
Q11. 難易度は適切であった	247	223	112	23	6	13	4.1	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	32	易しい	36				

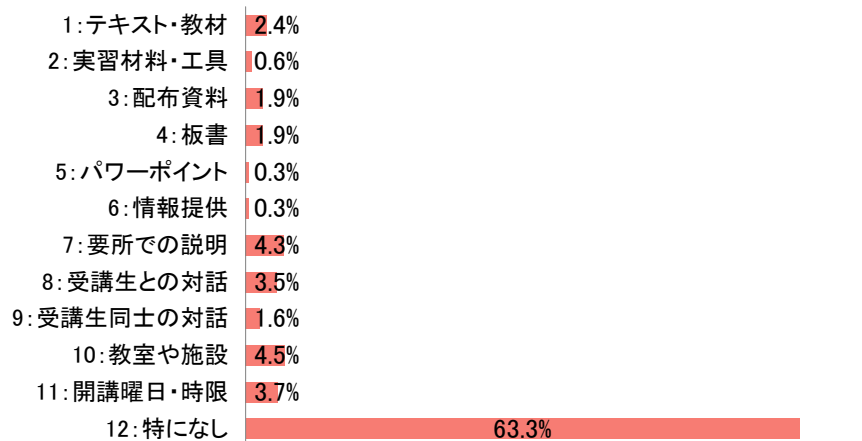
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



2016年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

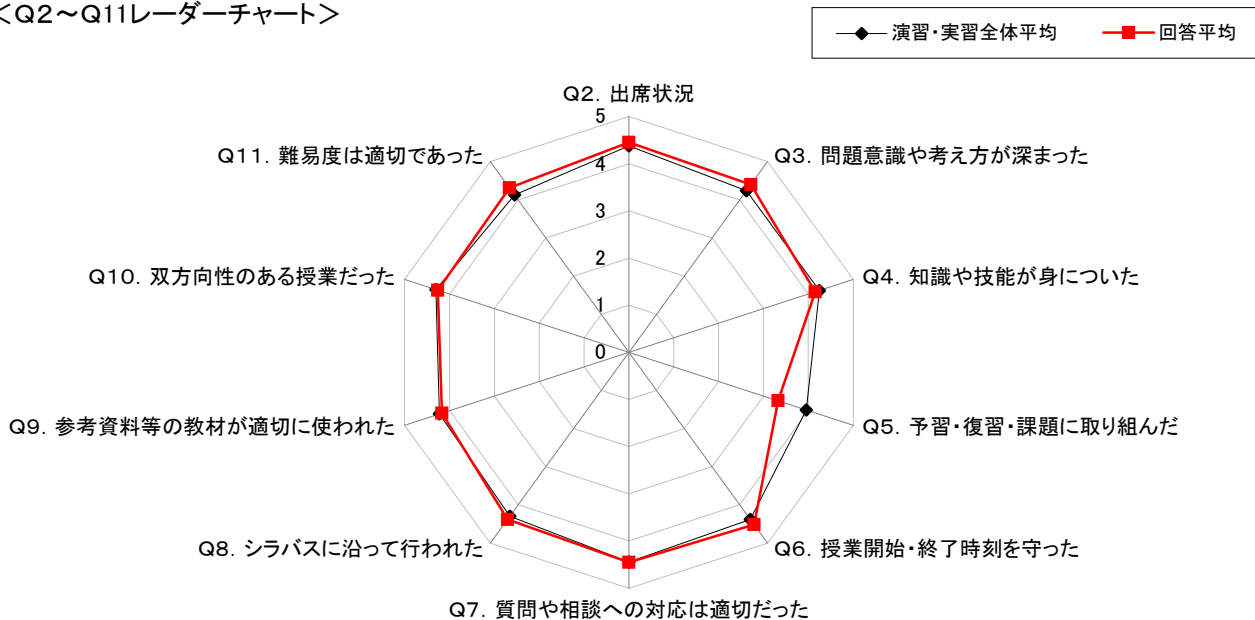
京都精華大学

学部	(7)キャリア	全回答平均値	4.2	履修者数	166 名
科目区分		授業形態	演習・実習	回収数	131 名
科目	演習・実習系__(7)キャリア全体			回収率	79 %
教員					

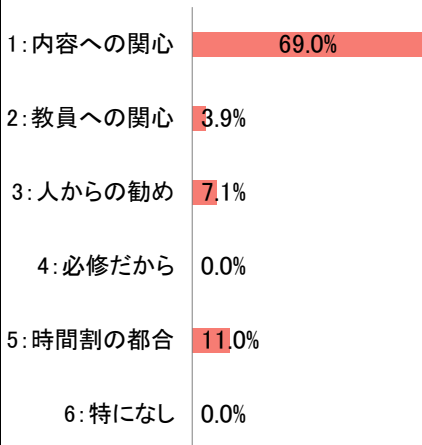
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	70	50	11	0	0	0	4.5	4.4
Q3. 問題意識や考え方が深まった	62	60	8	1	0	0	4.4	4.2
Q4. 知識や技能が身についた	45	66	16	3	1	0	4.2	4.2
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	19	36	50	18	7	1	3.3	4.0
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	77	46	6	2	0	0	4.5	4.4
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	66	59	5	1	0	0	4.5	4.4
Q8. シラバスに沿って行われた	66	51	11	3	0	0	4.4	4.3
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	51	55	22	2	1	0	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	51	63	17	0	0	0	4.3	4.3
Q11. 難易度は適切であった	49	68	8	1	0	5	4.3	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	0	易しい	4				

<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと

