

2020年度 卒業生に対する進路・就職状況アンケート調査結果

1. アンケート実施期間：
2020年10月8日～10月25日
2. 調査方法：
対象者にメールで案内を行い、Webアンケートフォームにて回答を回収
3. 調査対象：
2015年度、2016年度本学卒業生 件数：743件（有効回答数：45件）
4. 目的：
学生の卒業後の進路・就職状況から、本学の教育成果を検証し改善を図るため実施

■質問項目

1. 現在の状況について
 - 1) 企業・団体等の正社員・正職員
 - 2) 企業・団体等の派遣・嘱託職員
 - 3) 自営業、自営の家族従業員
 - 4) フリーランス（作家、マンガ家、イラストレーター等）
 - 5) パート、アルバイト等
 - 6) 主婦・主夫
 - 7) 学生
 - 8) その他

※1. で1) 2) 3) と回答した人のみ以下の質問に回答

- ①主な事業内容（業界） ②主な職種 ③勤務地 ④勤続年数

2. 転職経験
 - 1) 無し（新卒時から現在の進路）
 - 2) 無し（卒業後に現在の進路）
 - 3) 1回
 - 4) 2回
 - 5) 3回
 - 6) 4回以上
3. 本学卒業後の進路
 - 1) 現在のご職業
 - 2) 企業・団体等の正社員・正職員
 - 3) 企業・団体等の派遣・嘱託職員
 - 4) 自営業、自営の家族従業員
 - 5) パート、アルバイト等

6) その他

4. 以下の項目について、京都精華大学在学中にどの程度、身に付けたと思いますか。

- 1) 専門分野の技術・制作スキル
- 2) 専門分野の知識・教養
- 3) クリエイティビティ（既存の枠組みを超えた新しい価値を生み出す力）
- 4) 主体性（物事に進んで取り組む力）
- 5) 実行力（目的を設定し確実に実行する力）
- 6) 多様性（文化的背景・価値観を超えて意見の違いや立場の違いを理解する力）
- 7) 発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）
- 8) 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く力）
- 9) ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）
- 10) 状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）
- 11) 規律性（社会のルールや人との約束を守る力）
- 12) 語学力（外国語でコミュニケーションする力）

5. 今後、京都精華大学の教育において、より重点すべきだと思われる項目を上位より3つお選びください。

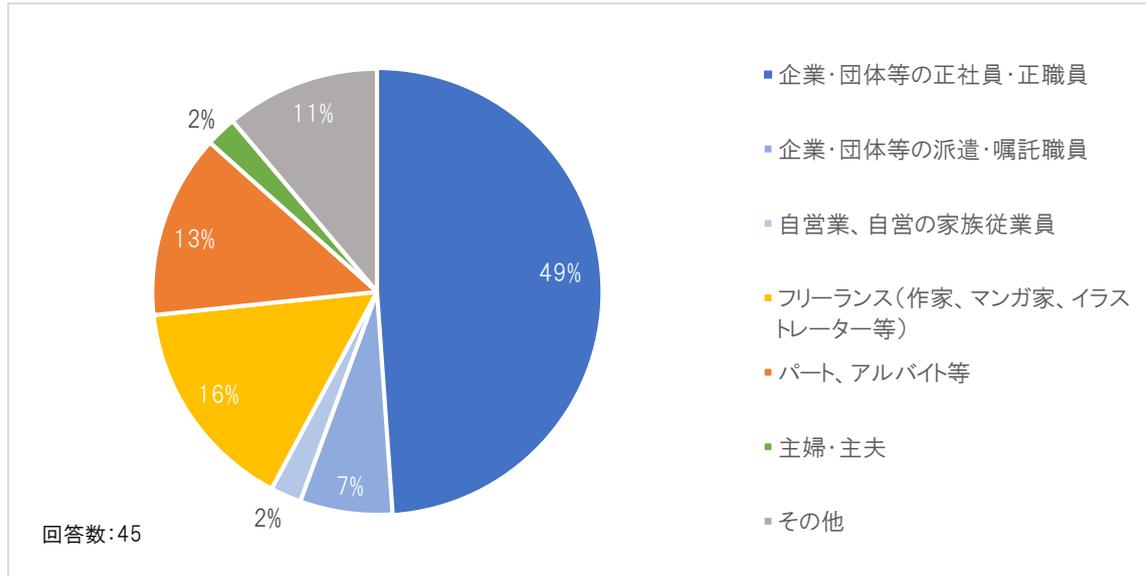
- 1) 専門分野の技術・制作スキル
- 2) 専門分野の知識・教養
- 3) クリエイティビティ（既存の枠組みを超えた新しい価値を生み出す力）
- 4) 主体性（物事に進んで取り組む力）
- 5) 実行力（目的を設定し確実に実行する力）
- 6) 多様性（文化的背景・価値観を超えて意見の違いや立場の違いを理解する力）
- 7) 発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）
- 8) 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く力）
- 9) ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）
- 10) 状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）
- 11) 規律性（社会のルールや人との約束を守る力）
- 12) 語学力（外国語でコミュニケーションする力）

6. 本学を卒業して満足していますか

- 1) 大変満足している
- 2) 概ね満足している
- 3) どちらとも言えない
- 4) あまり満足していない
- 5) 全く満足していない

【回答のまとめ】

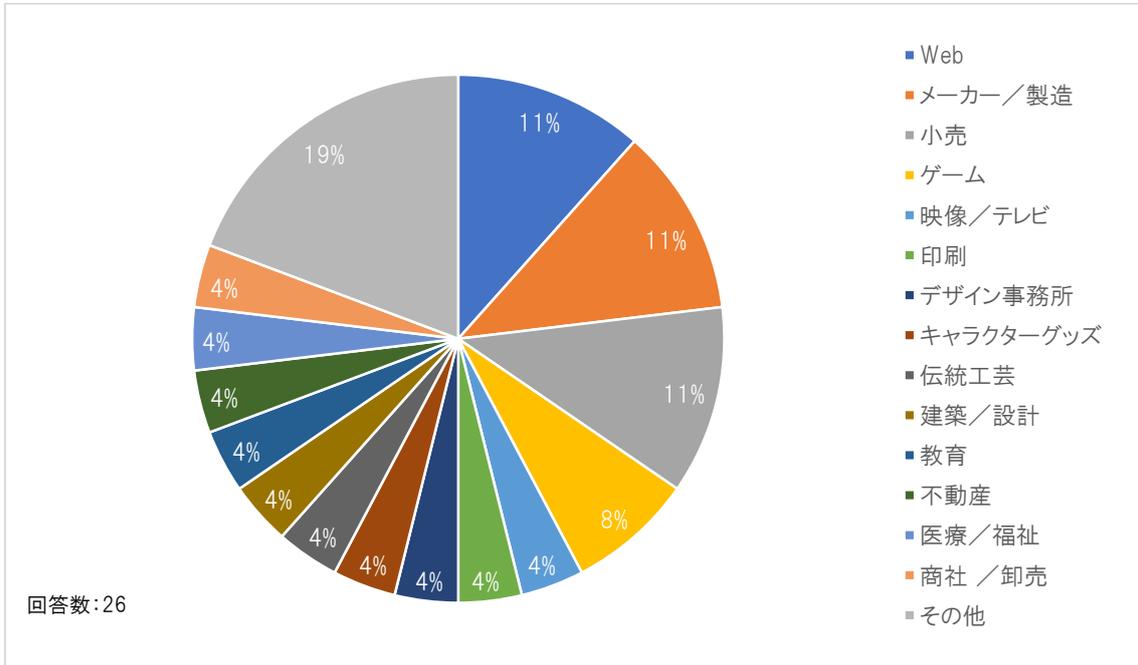
1. 現在の状況について



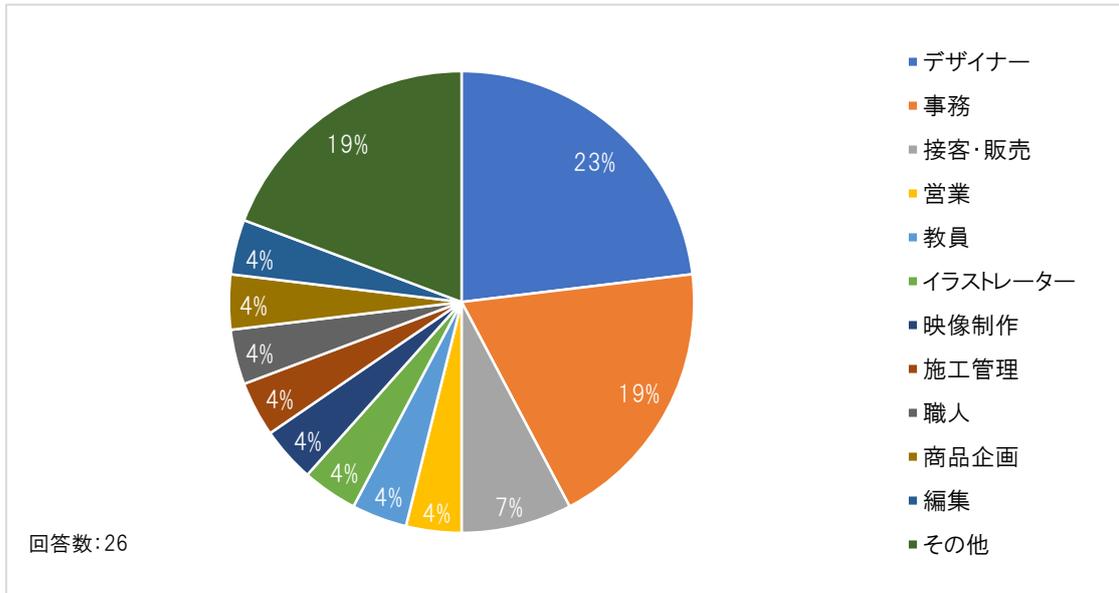
フリーランス内訳：美術作家、マンガ家、イラストレーター、小説家・ライターなど

※1. で1) 2) 3) と回答した人のみ以下の質問に回答

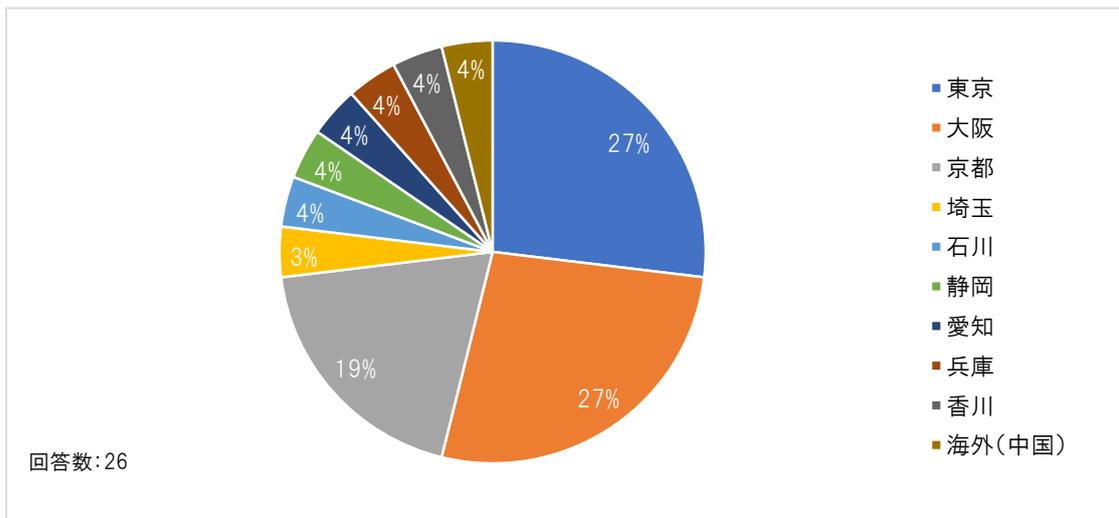
①主な事業内容（業界）



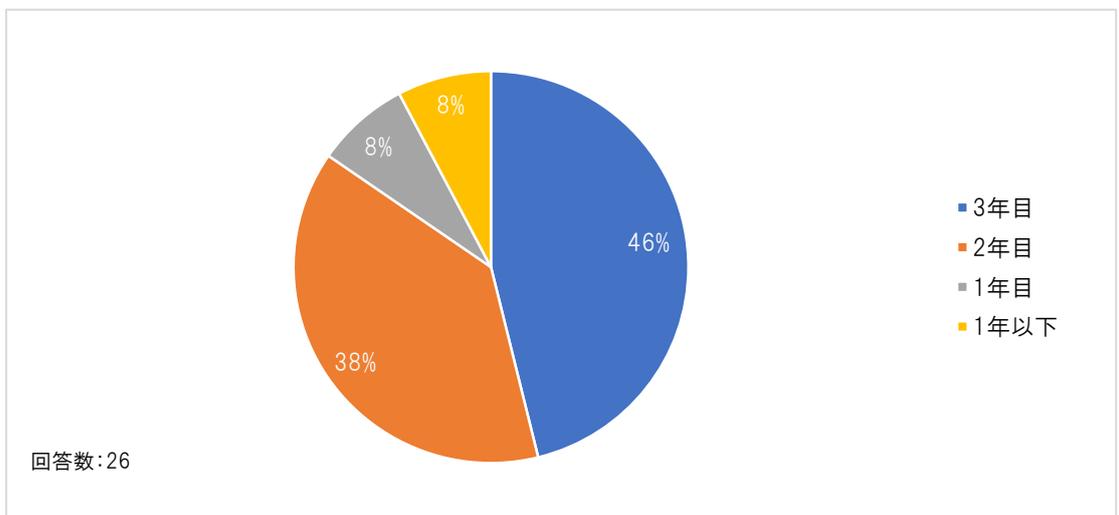
②主な職種



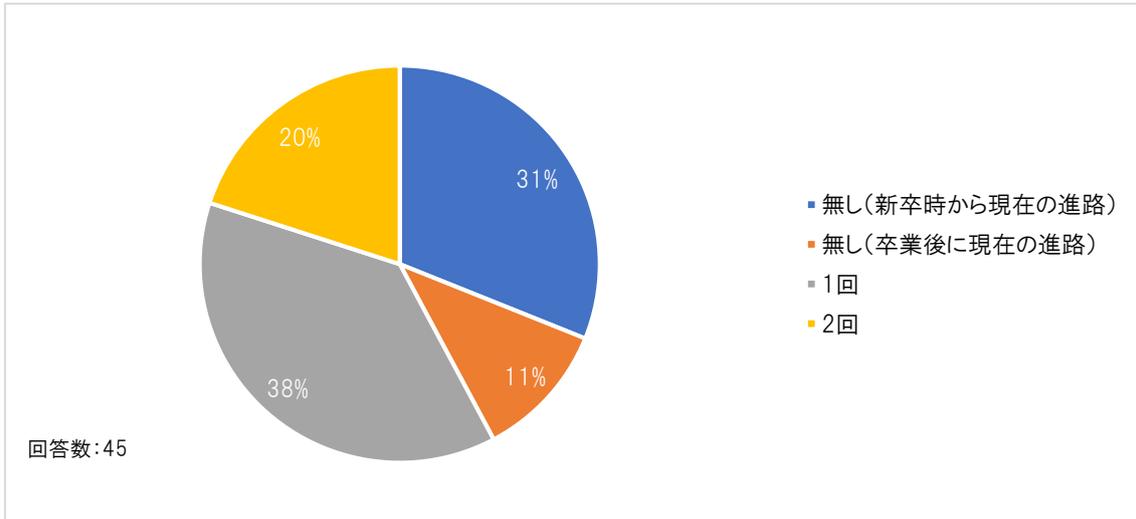
③勤務地



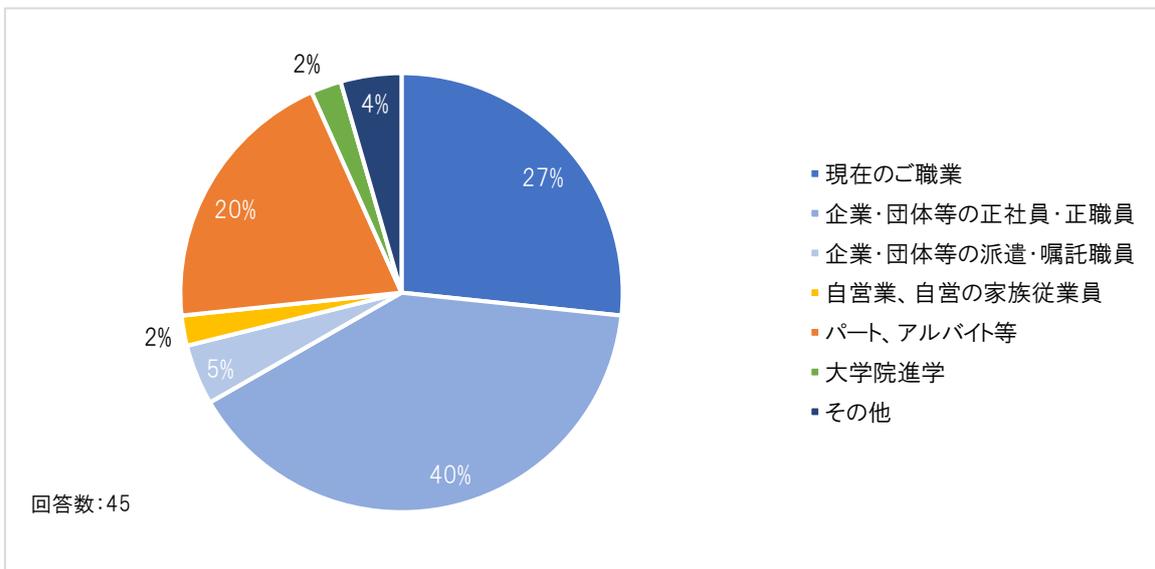
④勤続年数



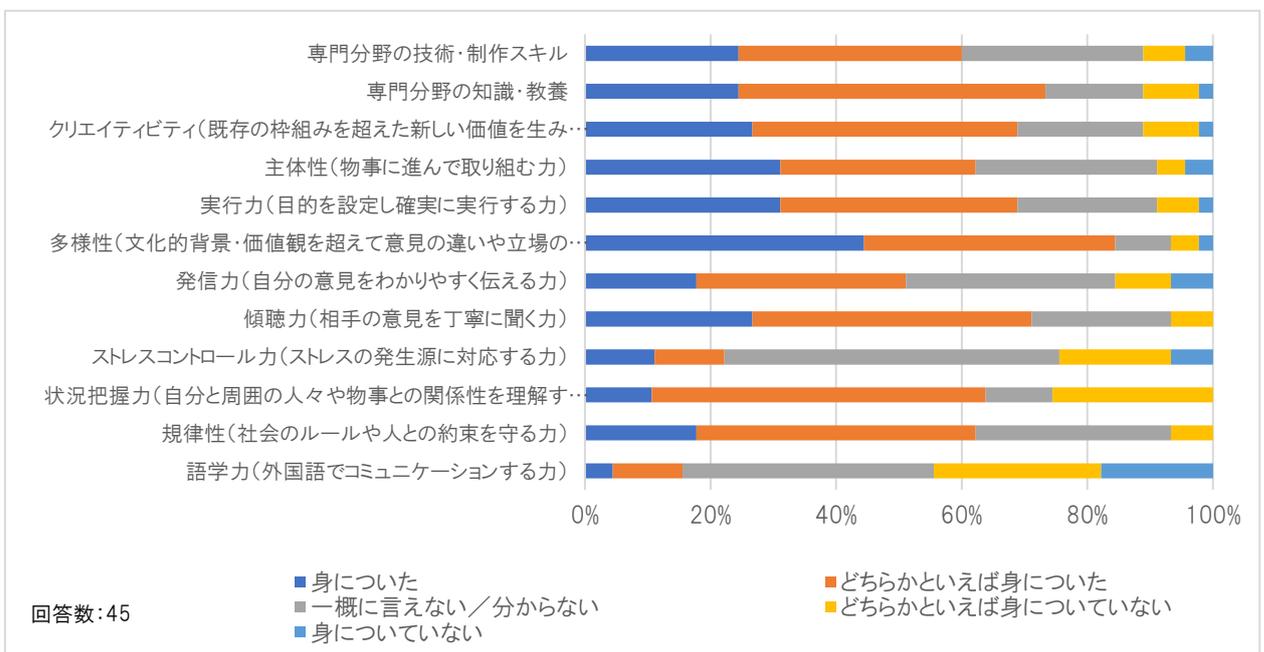
2. 転職経験



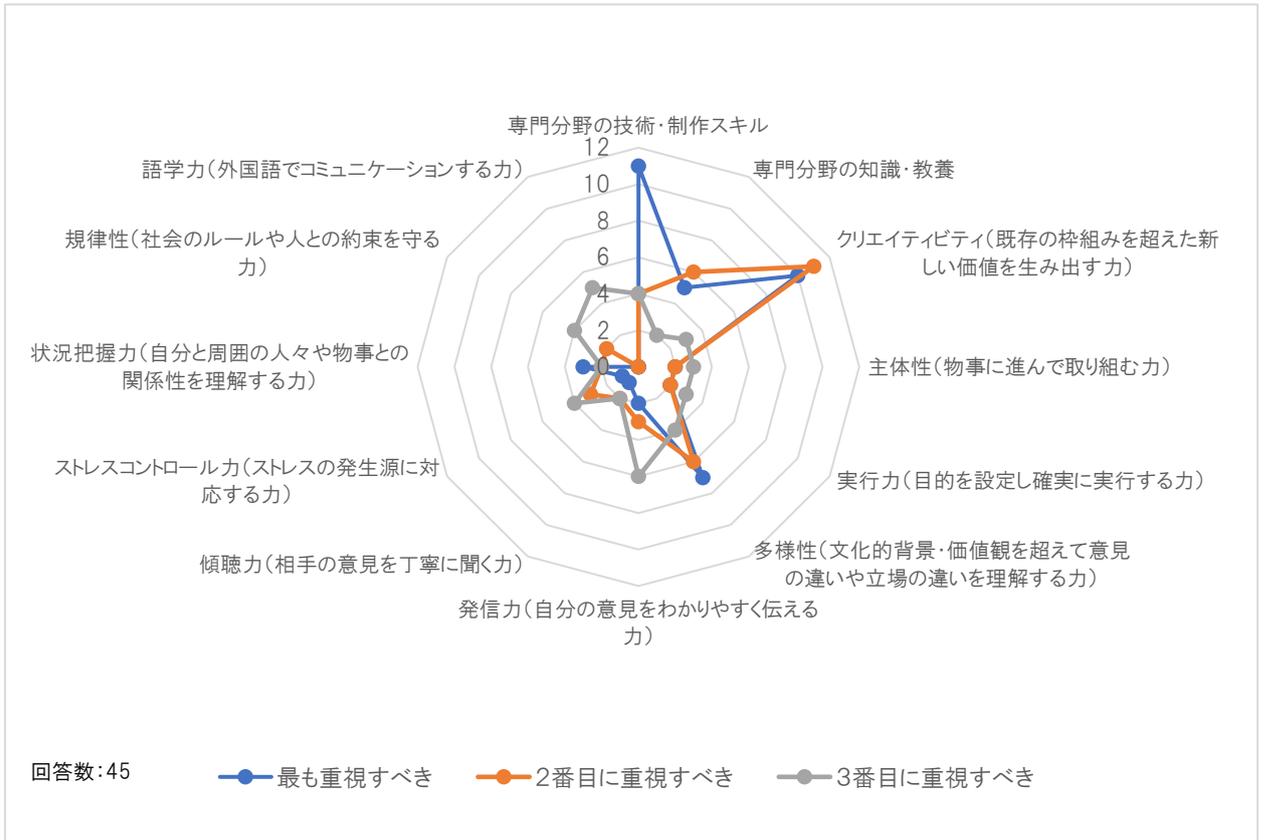
3. 本学卒業後の進路



4. 以下の項目について、京都精華大学在学中にどの程度、身に付けたと思いますか。



5. 今後、京都精華大学の教育において、より重点すべきだと思われる項目を上位より3つお選びください。



6. 本学を卒業して満足していますか

